ST-11 RRBPO (PRE) 2020

Passage for Question 1, 2, 3, 4, 5 (ST-11RRBPOPRE(1-5R)2020) eng Passage

Read the following information carefully and answer the question given below.

Five books of different subjects Zoology, Economics, History, Art and English are kept in row A and Five students A, B, C, D and E are sits in row B. Five books in each row in such a way that the books of row A are in front of the students of the row B. Students are facing north and books of the row A are kept as facing south. History is at the extreme end of the row and is second to the left of Art. Zoology is to the immediate right of Art and exactly opposite to A. B is exactly opposite to English which is at one of the ends of the row. E and C are not sitting at the end. C is to the immediate left of D.

hi Passage

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक पढ़े और नीचे दिये गये प्रश्न का उत्तर दीजिए।

विभिन्न विषयों की पांच पस्तकें जलॉजी, अर्थशास्त्र, इतिहास, कला और अंग्रेजी को पंक्ति A में रखा गया है और पांच छात्रों A. B. C. D और E को पंक्ति B में बैठाया गया है। प्रत्येक पंक्ति में पांच पुस्तकें इस तरह से हैं कि पंक्ति A की पुस्तकें पंक्ति B के छात्रों के सामने है। छात्र उत्तर की ओर मुख किये हैं और पंक्ति A की पुस्तकों को इस प्रकार रखा गया है कि दक्षिण की ओर सामना हो। इतिहास पंक्ति के अंतिम छोर पर है और कला के बायें ओर दूसरा है। जुलॉजी कला के तुरन्त दायें और A के ठीक विपरीत है। B अंग्रेजी के बिल्कुल विपरीत है जो पंक्ति के अंतिम सिरों में से एक पर है। E और C^- किसी छोर पर नहीं बैठे $\operatorname{\hat{E}}$ । $\operatorname{C}^ \operatorname{D}$ के एकदम बाएं है।

Q-1 Which subject is in front of E?

eng

01. Zoology

- 02. English
- **03.** Either Art or English
- **04.** Art

- 05. None of these
- E के सामने कौन सा विषय है?

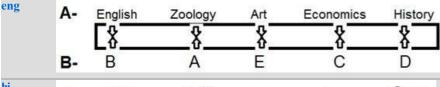
Q-1

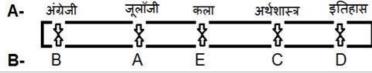
01. जूलॉजी

- 02. अंग्रेजी
- 03. या तो कला या अंग्रेजी
- 04. कला

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 1





Q-2 How many students sits left of A?

eng

01. 1

02. 2

03. 3

04. 0

05. 4

कितने छात्र A के बायें बैठे हैं?

Q-2

eng

01. 1

02. 2

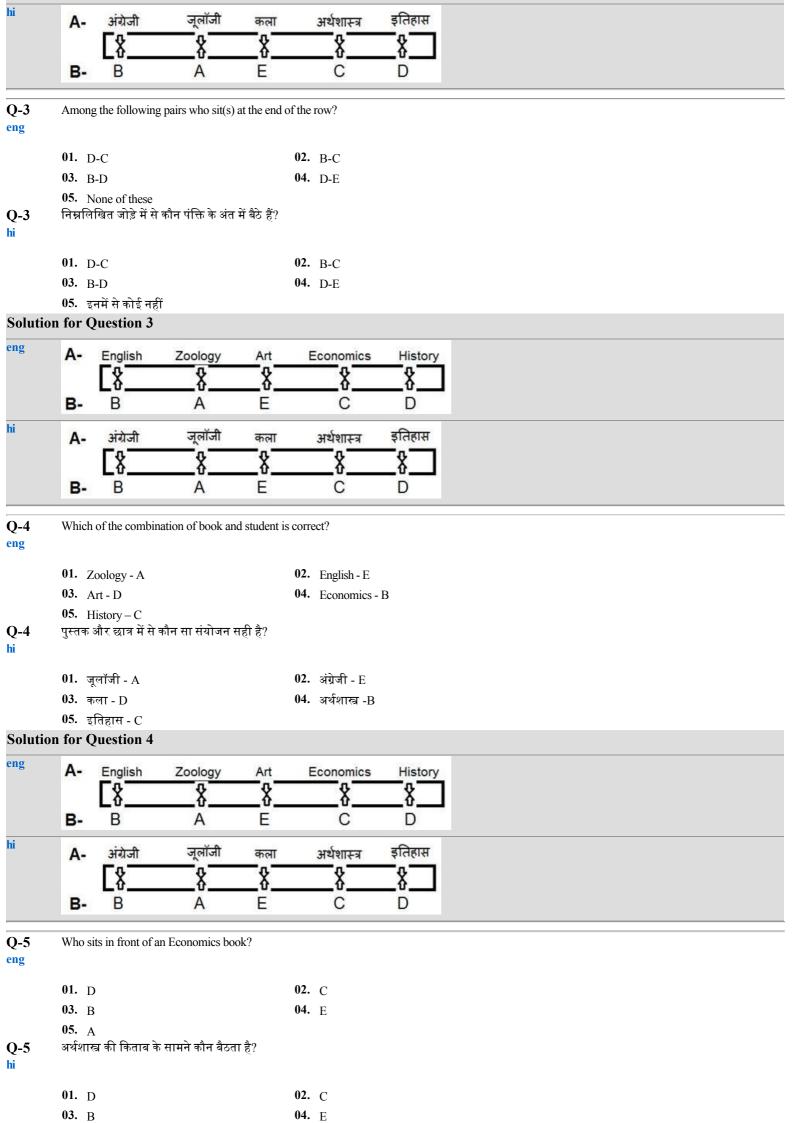
03. 3

04. 0

05. 4

Solution for Question 2

A-	English	Zoology	Art	Economics	History
		*	<u> </u>	 8	_8_
B-	В	A	E	С	D



Solution for Question 5

eng

A-	English	Zoology	Art	Economics	History
		8	<u> </u>	 8	_8_
B-	В	A	E	С	D

hi

A-	अंग्रेजी	जूलॉजी	कला	अर्थशास्त्र	इतिहास
		\$	<u> </u>	<u> </u>	_8_
B-	В	A	E	С	D

Passage for Question 6, 7, 8, 9 (ST-11RRBPOPRE(6-9R)2020)

eng Passage

In each of the questions below is given three statements followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

hi Passage

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन दिए गए हैं जिसके बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों के साथ भिन्न हों। सभी निष्कर्ष पढ़ें और फिर तय करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा निष्कर्ष सामान्यतः ज्ञात तथ्यों की अवहेलना करते हुए दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

Q-6 Statement:

eng

Some T are not G

All G are C

Only T are X

Conclusion:

- I. Some C cannot be X.
- **II.** Some X are not being G is a possibility.
- **01.** None follows

- 02. Only II follows
- **03.** Either I or II follows
- **04.** Only I follows

05. Both I and II follow

Q-6

कथन:

कुछ T G नहीं हैं सभी G C हैं

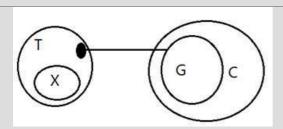
केवल T X हैं

निष्कर्षः

- I. कुछ C, X नहीं हो सकते हैं।
- 01. कोई भी अनुसरण नहीं करता है
- 02. केवल Ⅱ अनुसरण करता है
- 03. या तो । या ।। अनुसरण करता है
- 04. केवल I अनुसरण करता है
- **05.** Ⅰ और Ⅱ दोनों अनुसरण करते है

Solution for Question 6

eng



hi



Q-7 **Statement:** Some @ are # eng All # are \$ Some \$ are % **Conclusion:** I. Some # are %. **II.** No # are %. **01.** None follows 02. Only II follows **03.** Either I or II follows **04.** Only I follows 05. Both I and II follow कथन: **Q-7** कुछ @ # हैं सभी # \$ हैं कुछ \$ % हैं निष्कर्षः I. कुछ #, % हैं। Ⅱ. कोई #, % नहीं हैं। 01. कोई भी अनुसरण नहीं करता है 02. केवल II अनुसरण करता है 03. या तो । या ॥ अनुसरण करता है 04. केवल I अनुसरण करता है **05.** Ⅰ और Ⅱ दोनों अनुसरण करते है **Solution for Question 7** eng hi **Q-8 Statement:** All ♣ are ♥ eng All ♥ are ♦ Only few ♦ are ● **Conclusion:** I. Some ♦ are ♣. II. No

are

•. 01. None follows 02. Only II follows 03. Either I or II follows **04.** Only I follows **05.** Both I and II follow कथन: **Q-8** सभी ♣ ♥ हैं सभी ♥ ♦ हैं केवल कुछ ♦ ⊜ हैं निष्कर्ष: I. कुछ ♦, ♣ हैं। II. कोई ⊜ , ♦ हैं। 01. कोई भी अनुसरण नहीं करता है 02. केवल Ⅱ अनुसरण करता है

04. केवल I अनुसरण करता है

03. या तो । या ।। अनुसरण करता है

05. Ⅰ और Ⅱ दोनों अनुसरण करते है

eng hi Q-9 **Statement:** $Some \leq \ are \ \geq$ eng Only few ≥ are > Only few < are ≤ **Conclusion:** I. Some \geq are \leq . II. Some \leq are >. **01.** None follows 02. Only II follows **04.** Only I follows 03. Either I or II follows **05.** Both I and II follow कथन: कुछ ≤, ≥ हैं केवल कुछ ≥, > हैं केवल कुछ <, ≤ हैं निष्कर्षः **I.** कुछ ≥, < हैं। **Ⅱ.** कुछ ≤, > हैं। 01. कोई भी अनुसरण नहीं करता है 02. केवल Ⅱ अनुसरण करता है 03. या तो I या II अनुसरण करता है 04. केवल I अनुसरण करता है 05. Ⅰ और Ⅱ दोनों अनुसरण करते है **Solution for Question 9** eng hi Passage for Question 10, 11, 12 (ST-11RRBPOPRE(10-12R)2020) eng Passage

A girl leaves her school. She first walks 20 meters in Northeast direction and then 35 meters in Southeast direction. Next, she walks 4 meters in South direction.

Study the following information carefully and answer the question given below:

Finally, she turns towards her school and walk 5 meters.

hi Passage

Solution for Question 8

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

एक लड़की अपने स्कूल से प्रस्थान करती है। वह पहले पूर्वोत्तर दिशा में 20 मीटर और उसके बाद दक्षिण पूर्व दिशा में 35 मीटर की दूरी तय करती है। इसके बाद, वह दक्षिण दिशा में 4 मीटर चलती है। अंत में, वह स्कूल की ओर मुड़ती है और 5 मीटर चलती है।

Q-10 In which direction is she moving?

eng

01. North-East

02. North-West

03. South-East

04. South-West

- **05.** None of these
- Q-10

वह किस दिशा में आगे बढ़ रही है?

01. उत्तर-पूर्व

02. उत्तर-पश्चिम

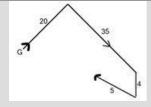
03. दक्षिण-पूर्व

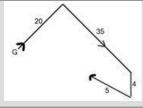
04. दक्षिण-पश्चिम

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 10

eng





Q-11 What is the total distance traveled by the girl?

eng

01. 75 m

02. 90 m

03. 64 m

04. 74 m

- **05.** 57 m
 - लड़की द्वारा तय की गई कुल दूरी कितनी है?

Q-11

01. 75 मी

02. 90 मी

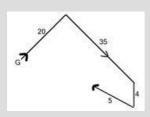
03. 64 मी

04. 74 मी

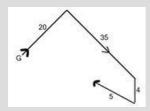
05. 57 मी

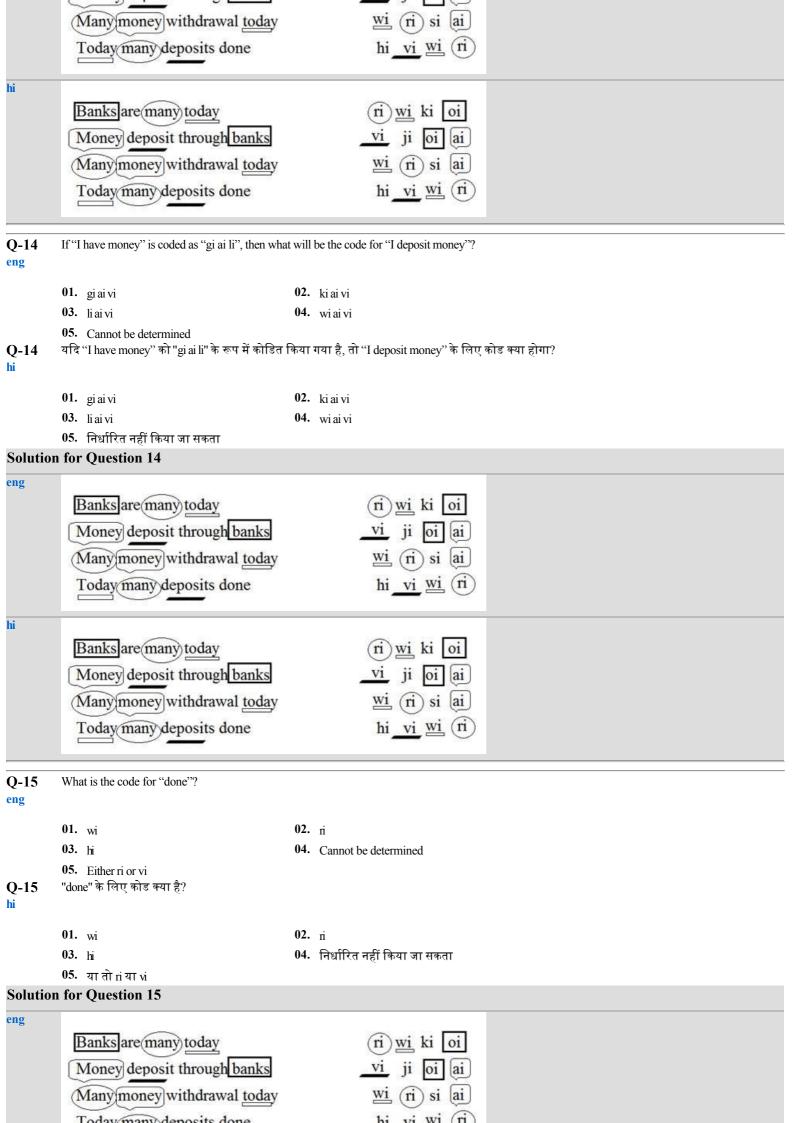
Solution for Question 11

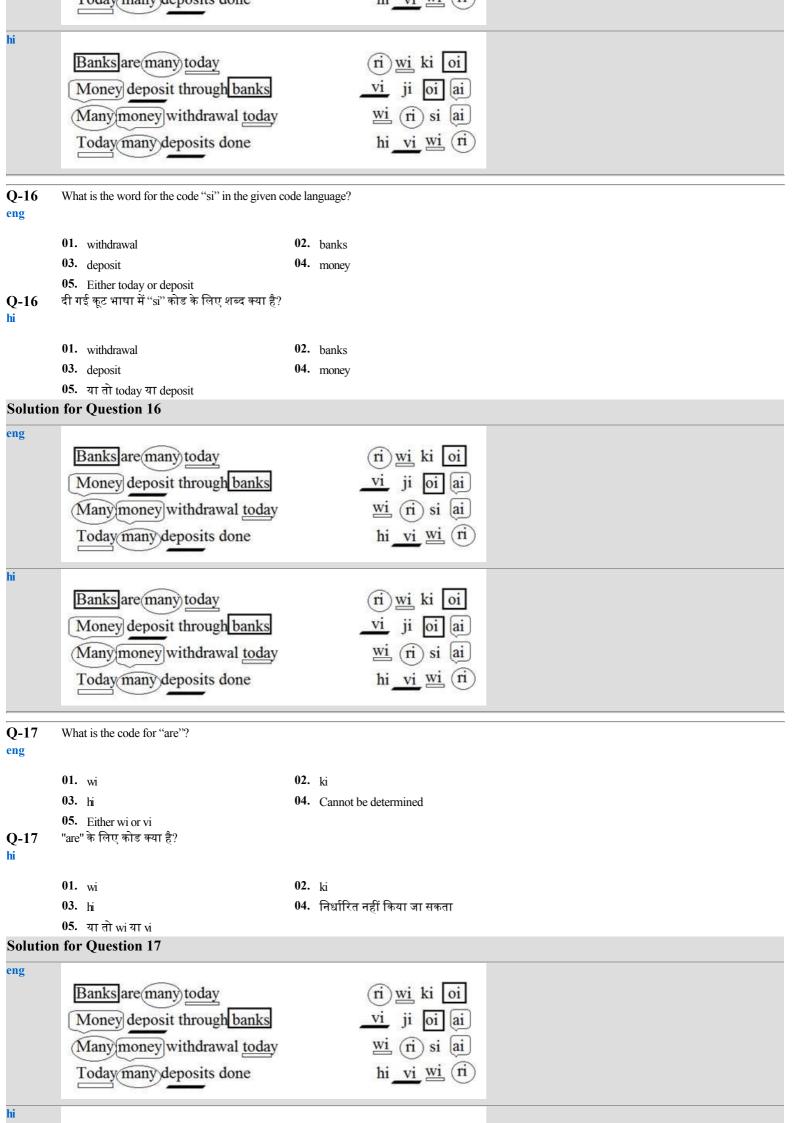
eng 20 + 35 + 4 + 5 = 64

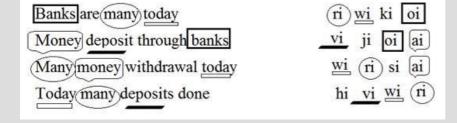


$$hi 20 + 35 + 4 + 5 = 64$$









Passage for Question 18, 19, 20, 21, 22 (ST-11RRBPOPRE(18-22R)2020)

eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

Ten people are sitting in a row and they are facing either north or south direction. The number of people facing the south is equal to the number of people facing north. The person sitting in the corners are facing different directions.

More than two persons are sitting between V and K. G and O are facing the same direction. K sits third to the right of I who is facing south. H sits to the left of P and I sit to the left of K. G is five places away from H, who is also sitting at an end. H is closer to G than to V. O sits in the middle of R and H. J sits immediate to the left of S, who sits at an end. R is an immediate neighbor of G and V. R and V are facing the same direction.

hi Passage

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

दस लोग एक पंक्ति में बैठे हैं और वे उत्तर या दक्षिण दिशा की ओर देख रहे हैं। दक्षिण दिशा में देखने वाले लोगों की संख्या उत्तर की ओर देखने वाले लोगों के बराबर है। कोनों में बैठे व्यक्ति को विभिन्न दिशा में देख रहे है।

V और K के बीच दो से अधिक व्यक्ति बैठे हैं। G और O एक ही दिशा में रहे हैं। K , I के दायीं ओर तीसरा बैठता है जिसका मुख दक्षिण की ओर है। H, P के बायीं ओर बैठा है और I, K के बायें बैठता है। G, H से पांच स्थान दूर है, जो एक छोर पर भी बैठा है। H, V की तुलना में G के समीप है। O, R और H, के मध्य में बैठा है J, S के तुरंत बायें बैठता है, जो एक छोर पर बैठता है। R, G और V का तत्काल पड़ोसी है। R और V एक ही दिशा में देख रहे हैं।

Q-18 How many people are sitting between P and J?

eng

01. 5

02. 4

03. 3

04. More than five

05. None

P और J के बीच कितने लोग बैठे हैं? Q-18

01. 5

02. 4

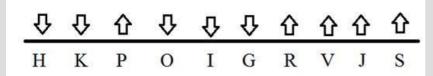
03. 3

04. पांच से अधिक

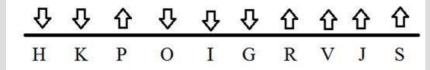
05. कोई नहीं

Solution for Question 18

eng



hi



Q-19 Who is sitting fourth to the left of the one who is sitting third to the left of O?

eng

01. O

02. S

03. V

04. P

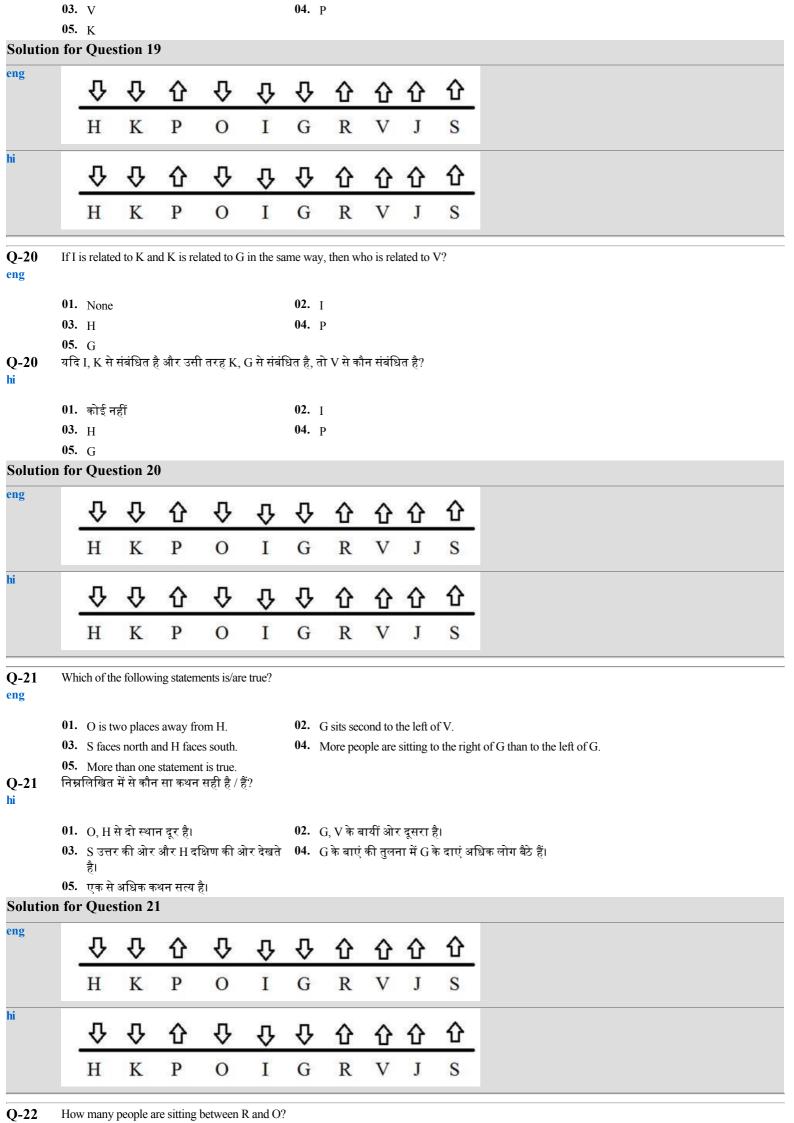
05. K

जो O के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है उसके बाएं से चौथे स्थान पर कौन बैठा है?

Q-19

01. O

02. S



01. 5

02. 4

03. 3

04. 2

- **05.** None
- **Q-22** R और O के बीच कितने लोग बैठे हैं?
- Q-22
- **01.** 5

02. 4

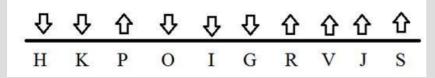
03. 3

04. 2

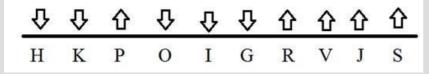
05. कोई नहीं

Solution for Question 22

eng



hi



Passage for Question 23, 24, 25, 26, 27 (ST-11RRBPOPRE(23-27R)2020)

eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions below.

Seven Persons L to R are sitting in a circular table facing center and like different fruits Apple, Guava, Orange, Mango, Cheery, Banana and Pineapple but not necessary in the same order.

The E and R like banana and cherry respectively. Q sits third to the left of A. U and R are immediate neighbors. Either Q or P likes mango or orange. A sits second to the right of U. I is not neighbor of E and does not like guava or pineapple. E sits second to the right of R. U does not like pineapple.

hi Passage

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

सात व्यक्ति L से R एक गोलाकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं और विभिन्न फलों जैसे सेब, अमरूद, संतरा, आम, चेरी, केला और अनानास पसंद करते हैं, लेकिन जरुरी नहीं की इसी क्रम में हो।

E और R क्रमशः केला और चेरी पसंद करते हैं। Q, A के बाएं से तीसरे स्थान पर है। U और R, तत्काल पड़ोसी है। या तो Q या P, आम अथवा संतरा पसंद करते है। A, U के दाएं ओर दूसरा बैठा है। I, E का पड़ोसी नहीं है और अमरूद या अनानास पसंद नहीं करता है। E, R के दाएं ओर दूसरा बैठा है। U अनानास पसंद नहीं करता है।

Q-23 What is the position of R with the respect to left of I?

eng

01. Second to the left

02. Third to the right

03. Fourth to the left

04. Third to the left

- **05.** None of these
- I के बाएं के संबंध में R की स्थिति क्या है?

Q-23 hi

01. बाएं दूसरा

02. दाएं तीसरा

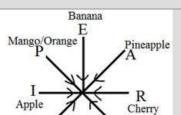
03. बाएं चौथा

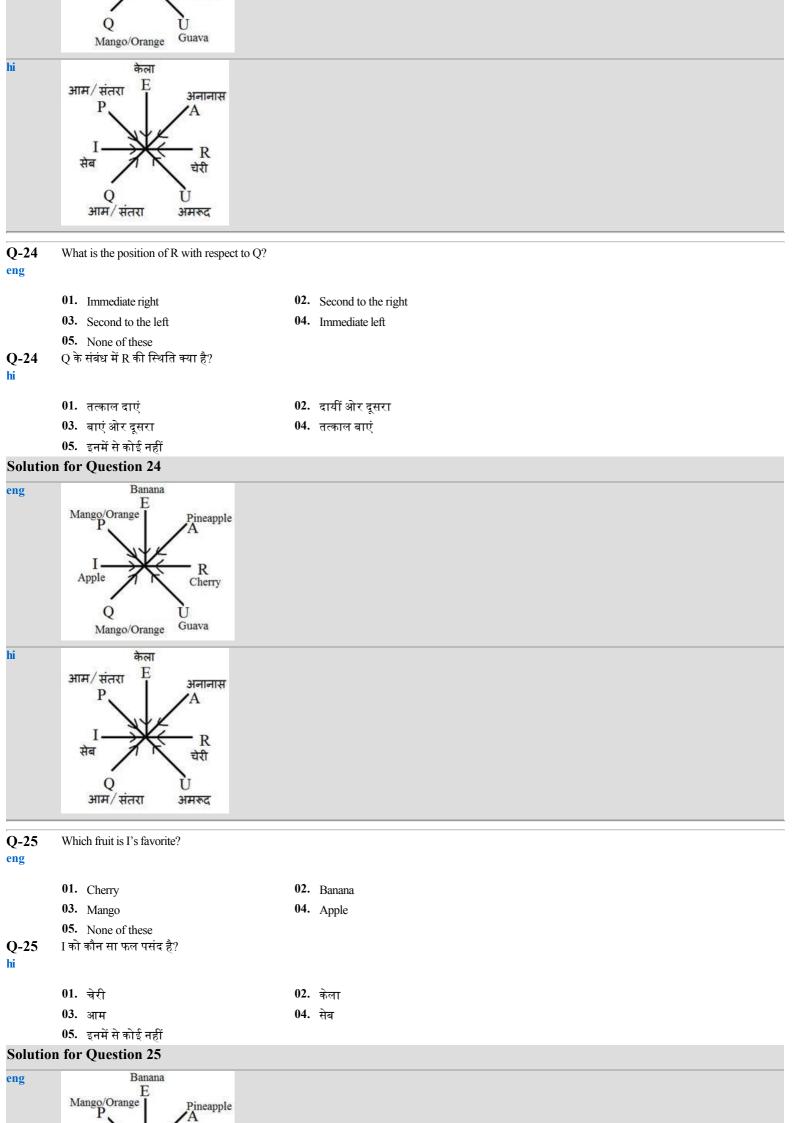
04. बाएं तीसरा

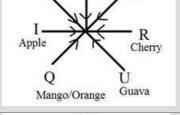
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 23

eng







hi



Q-26 Which of the following pair odd out of rest?

eng

01. P-Mango

02. Q-Mango

03. Either 1 or 2

04. U-Orange

05. A-Orange

निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा विषम है?

Q-26

01. P-आम

02. Q-आम

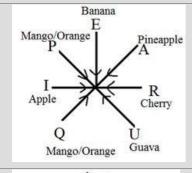
03. या तो 1 या 2

04. U-संतरा

05. A-संतरा

Solution for Question 26

eng



hi



Q-27 What is the position of P with respect to the person who like Orange?

eng

01. Immediate right

02. Second to the right

03. Second to the left

04. Third to the left

05. Cannot be determined

संतरा पसंद करने वाले व्यक्ति के संबंध में P की स्थिति क्या है?

Q-27

01. तत्काल दाएं

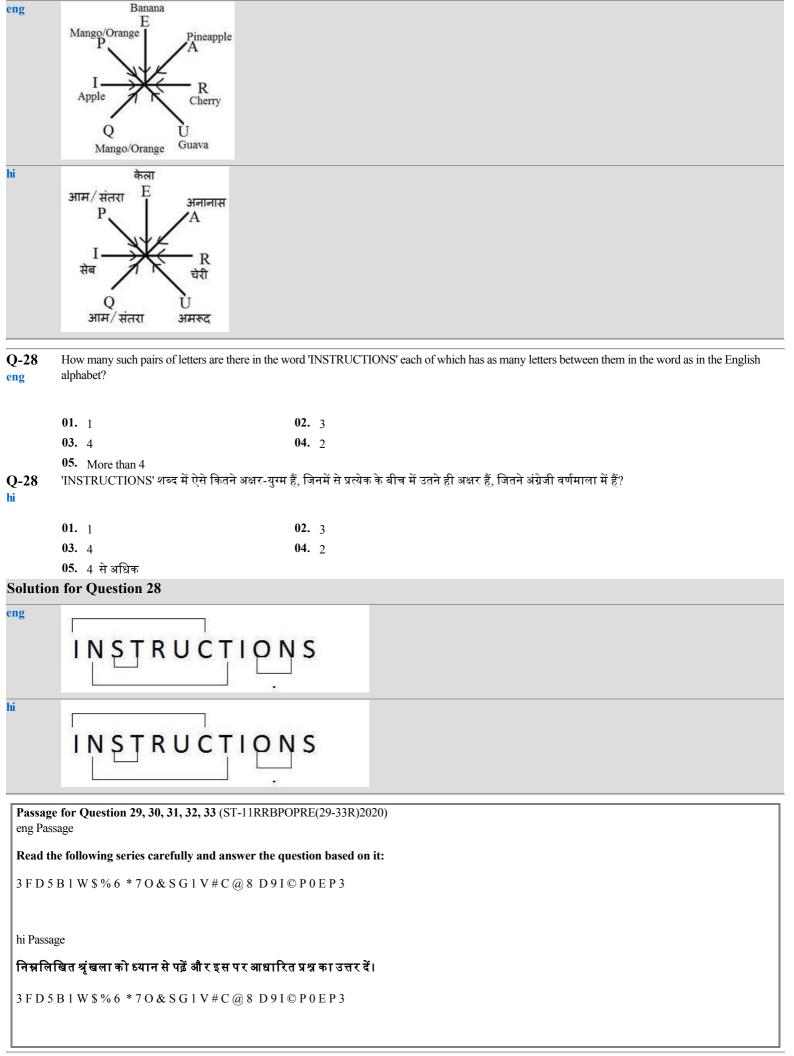
02. दाएं ओर दूसरा

03. बाएं ओर दूसरा

04. बाएं ओर तीसरा

05. निर्धारित नहीं किया जा सकता

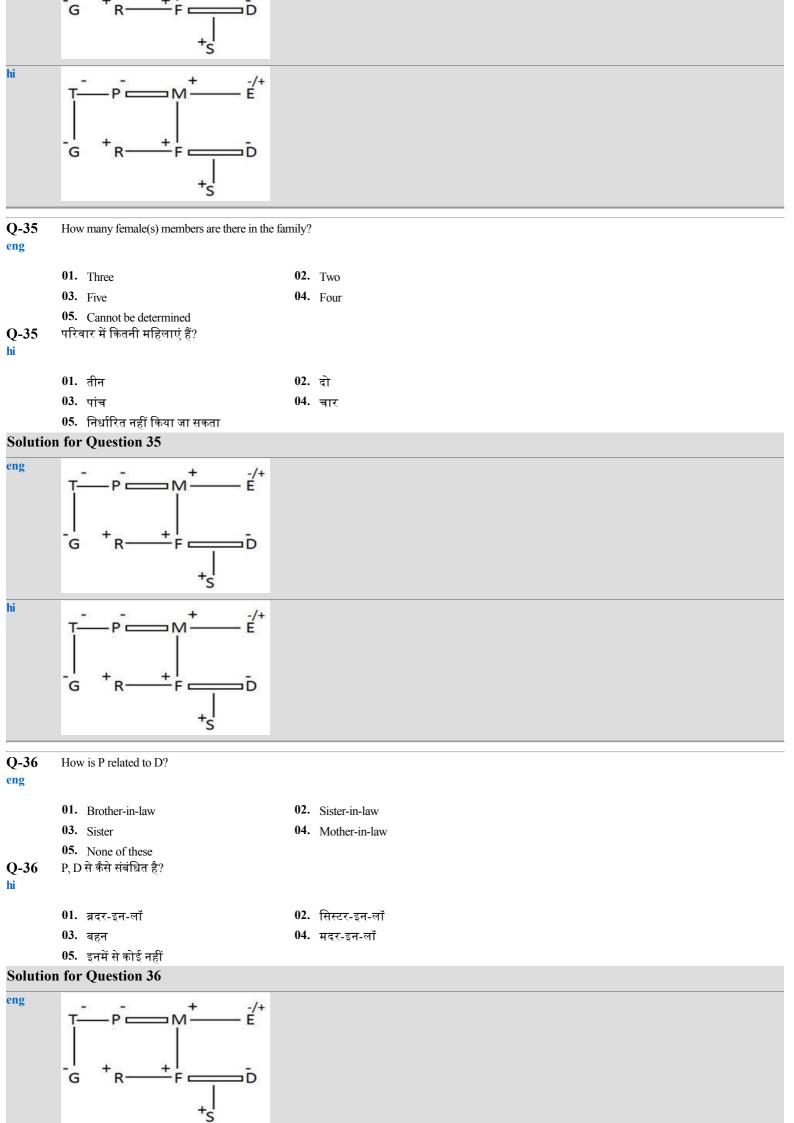
Solution for Question 27

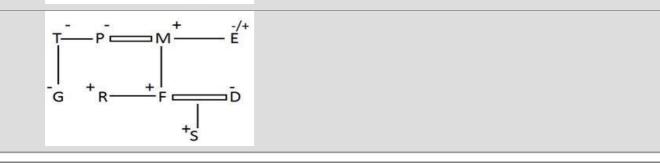


Q-29 How many such consonant are there in the above arrangement, each of which is immediately preceded by a consonant and immediately followed by a number?

```
01. None
                                                            02. One
           03. Two
                                                            04. Three
           05. More than three
           उपरोक्त व्यवस्था में कितने ऐसे व्यंजन हैं, जिनमें से प्रत्येक के तुरंत पहले एक व्यंजन है और इसके तुरंत बाद एक संख्या है?
           01. कोई नहीं
                                                            02. एक
           03. दो
                                                            04. तीन
           05. तीन से अधिक
Solution for Question 29
           3 <u>F D 5</u> B 1 W $ % 6 * 7 O & <u>S G 1</u> V # C @ 8 D 9 I © P 0 <u>E P 3</u>
hi
           3 <u>F D 5</u> B 1 W $ % 6 * 7 O & <u>S G 1</u> V # C @ 8 D 9 I © P 0 <u>E P 3</u>
           How many such numbers are there in the above arrangement, each of which is immediately preceded by a letter but not immediately followed by a symbol?
Q-30
eng
           01. None
                                                            02. One
           03. Two
                                                            04. Three
           05. More than three
           उपरोक्त व्यवस्था में कितनी ऐसी संख्या हैं, जिनमें से प्रत्येक के तुरंत पहले एक अक्षर आता है लेकिन तुरंत बाद प्रतीक नहीं आता है?
Q-30
                                                            02. एक
           01. कोई नहीं
           03. दो
                                                            04. तीन
           05. तीन से अधिक
Solution for Question 30
           3 F <u>D 5 B</u> 1 W $ % 6 * 7 O & S <u>G 1 V</u> # C @ 8 <u>D 9 I</u> © <u>P 0 E P 3</u>
eng
hi
           3 F <u>D 5 B</u> 1 W $ % 6 * 7 O & S <u>G 1 V</u> # C @ 8 <u>D 9 I</u> © <u>P 0 E P 3</u>
O-31
           Four of the following five are alike in a certain way based on their positions in the above arrangement and so form a group. Which is the one that does not
           belong to that group?
eng
           01. E©D
                                                            02. W53
           03. S7%
                                                            04. @V1
           05. 018
           उपरोक्त व्यवस्था में उनके पदों के आधार पर निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समृह बनाते हैं। वह कौन सा है जो उस
Q-31
           समूह से संबंधित नहीं है?
           01. E©D
                                                            02. W53
                                                            04. @V1
           03. S7%
           05. 018
Solution for Question 31
           E (2 element) © (2 element) D
eng
           W (2 element) 5 (2 element) 3
           S (2 element) 7 (2 element) %
           @ (2 element) V (no element)1
           0 (2 element) I (2 element) 8
hi
           E (2 तत्व) © (2 तत्व) D
           W (2 तत्व) 5 (2 तत्व) 3
           S (2 तत्व) 7 (2 तत्व) %
           @ (2 तत्व) V (कोई तत्व नहीं)1
           0 (2 तत्व) I (2 तत्व) 8
Q-32
           Which of the following is the ninth to the left of the twelfth from the left end?
eng
           01. D
                                                            02. F
           03. %
                                                            04. 4
           05. A
           निम्नलिखित में से कौन बाएं छोर से बारहवें के बाएं ओर नौवां है?
Q-32
```

```
hi
           01. D
                                                         02. F
           03. %
                                                         04. 4
           05. A
Solution for Question 32
          3 F D 5 B 1 W $ % 6 * 7 O & S G 1 V # C @ 8 D 9 I © P 0 E P 3
eng
           12 - 9 = 3
hi
          3 F D 5 B 1 W $ % 6 * 7 O & S G 1 V # C @ 8 D 9 I © P 0 E P 3
           12 - 9 = 3
Q-33
           Which of the following is the sixth to the right of the fifth to the left of 'G'?
eng
           01. 5
                                                         02. B
           03. #
                                                         04. 1
           05. None of these
           निम्नलिखित में से कौन 'G' के बाएं पांचवें से दाएं ओर छठवां है?
Q-33
          01. 5
                                                         02. B
          03. #
                                                         04. 1
           05. इनमें से कोई नहीं
Solution for Question 33
eng
          3 F D 5 B 1 W $ % 6 * 7 O & S G 1 V # C @ 8 D 9 I © P 0 E P 3
hi
          3 F D 5 B 1 W $ % 6 * 7 O & S G 1 V # C @ 8 D 9 I © P 0 E P 3
  Passage for Question 34, 35, 36 (ST-11RRBPOPRE(34-36R)2020)
  eng Passage
  Study the following information carefully and answer the questions given below:
  M is the father of F. F is married to D. E and M are siblings. R is the brother-in-law of D. S is the son of D. P is the wife of M. T is sister-in-law of M. P has no
  daughters. G is the daughter of T.
 hi Passage
  निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:
  M, F के पिता हैं। F की शादी D से हुई है। E और M भाई-बहन हैं। R, D का ब्रदर-इन-लॉ है। S, D का पुत्र है। P, M की पत्नी है। T, M की सिस्टर-इन-लॉ है। P की कोई पुत्रियाँ
  नहीं हैं। G, T की पुत्री है।
Q-34
          How many males are there in the family?
eng
           01. One
                                                         02. Two
           03. Three
                                                         04. Four
           05. Either Four or Five
           परिवार में कितने पुरुष हैं?
Q-34
           01. एक
                                                         02. दो
           03. तीन
                                                         04. चार
           05. या तो चार या पांच
Solution for Question 34
eng
```





Passage for Question 37, 38, 39, 40 (ST-11RRBPOPRE(37-40R)2020)

eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below:

Seven persons -K, B, M, N, R, P and S have different height. N is taller than K but not tall as S. B is taller than R but not as much tall as M. P is taller than B and B but shorter than B. B is taller than B.

hi Passage

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें:

सात व्यक्ति - K, B, M, N, R, P और S की अलग-अलग ऊंचाई है। N, K से लंबा है, लेकिन S जितना लंबा नहीं है। B, R से लंबा है, लेकिन M जितना लंबा नहीं है। P, B और R से भी लंबा है, लेकिन M से छोटा है। N, P से अधिक लंबा नहीं है। S, M से लंबा है।

Q-37 Who is the second tallest?

eng

01. M

02. S

03. P

04. N

05. None of these

दूसरा सबसे लंबा कौन है?

Q-37

01. M

02. S

03. P

04. N

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 37

eng S > M > P > B/N > R / N > R/K

S > M > P > B/N > R / N > R/K

Q-38 How many persons are shorter than R?

eng

01. One

02. Two

03. Three

04. Four

05. Cannot be determined

Q-38 R से कितने व्यक्ति छोटे हैं?

Ų 30 hi

01. एक

02. दो

03. तीन

04. चार

05. निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 38

eng S > M > P > B/N > R / N > R/K

hi S > M > P > B/N > R / N > R/K

Q-39 Who has shortest height?

eng

01. M

02. S

```
Q-39
            सबसे कम लंबाई किसकी है?
            01. M
                                                               02. S
            03. P
                                                               04. N
            05. K
Solution for Question 39
            S > M > P > B/N > R / N > R/K
eng
hi
            S > M > P > B/N > R / N > R/K
Q-40
            How many persons are taller than B?
eng
            01. One
                                                               02. Two
            03. Three
                                                               04. Four
            05. None of these
            B से कितने व्यक्ति लम्बे हैं?
Q-40
            01. एक
                                                               02. दो
                                                               04. चार
            03. तीन
            05. इनमें से कोई नहीं
Solution for Question 40
            S > M > P > B/N > R / N > R/K
eng
            S > M > P > B/N > R / N > R/K
hi
Q-41
            What should come in place of question mark (?) in the following question? (You do not have to calculate the exact value.)
eng
            (\sqrt{80.997} - \sqrt{25.001}) \times (\sqrt{120.98} + \sqrt{16.02}) = ?
            01. 60
                                                               02. 68
            03. 55
                                                               04. 48
            05. 45
            निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है।)
Q-41
            (\sqrt{80.997} - \sqrt{25.001}) \times (\sqrt{120.98} + \sqrt{16.02}) = ?
            01. 60
                                                               02. 68
            03. 55
                                                               04. 48
            05. 45
Solution for Question 41
eng
            (\sqrt{81} - \sqrt{25}) \times (\sqrt{121} + \sqrt{16}) = ?
            (9-5)\times(11+4)=?
            4 \times 15 = ?
            (\sqrt{81} - \sqrt{25}) \times (\sqrt{121} + \sqrt{16}) = ?
            (9-5)\times(11+4)=?
            4 \times 15 = ?
            ? = 60
Q-42
            What should come in place of question mark (?) in the following question? (You do not have to calculate the exact value.)
eng
            (184.002 - 29 \div 5) \times 29.997 = ?
            01. 4340
                                                               02. 2854
```

04. 5200

04. N

03. P

05. K

hi

03. 5340

```
Q-42
            निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है।)
            (184.002 - 29 \div 5) \times 29.997 = ?
            01. 4340
                                                               02. 2854
            03. 5340
                                                               04. 5200
            05. 5000
Solution for Question 42
            (184-6)\times30=?
            178 \times 30 = ?
            ? = 5340
            (184-6)\times30=?
            178 \times 30 = ?
            ? = 5340
            What should come in place of question mark (?) in the following question? (You do not have to calculate the exact value.)
Q-43
eng
            (111.93\times5) \div 14.02 = 11.002 + ?
            01. 40
                                                               02. 38
            03. 35
                                                               04. 25
            05. 29
            निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है।)
            (111.93\times5) \div 14.02 = 11.002 + ?
            01. 40
                                                               02. 38
            03. 35
                                                               04. 25
            05. 29
Solution for Question 43
            112 \times 5 \div 14 = 11 + ?
eng
            112 \times 5 \div 14 = 11 + ?
            560 \div 14 = 11 + ?
            40 = 11 + ?
            ? = 40 -11 = 29
            112 \times 5 \div 14 = 11 + ?
hi
            112 \times 5 \div 14 = 11 + ?
            560 \div 14 = 11 + ?
            40 = 11 + ?
            ? = 40 - 11 = 29
Q-44
            What should come in place of question mark (?) in the following question? (You do not have to calculate the exact value.)
eng
            53.01 - 345.02 \div 22.99 = 2 \times (?)
            01. 15
                                                               02. 19
                                                               04. 23
            03. 21
            निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है।)
Q-44
            53.01 - 345.02 \div 22.99 = 2 \times (?)
            01. 15
                                                               02. 19
            03. 21
                                                               04. 23
            05. 12
Solution for Question 44
            53 - 345 \div 23 = 2 \times (?)
eng
```

05. 5000

 $53-15=2\times(?)$ $38=2\times(?)$?=19hi $53-345+23=2\times(?)$ $53-15=2\times(?)$ $38=2\times(?)$?=19

Q-45 What should come in place of question mark (?) in the following question? (You do not have to calculate the exact value.)

eng

$$\sqrt{(3099.985 \div 62.001 + 14.001)} = ?$$

01. 6

02. 5

03. 4

04. 8

05. 12

ि निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? (आपको सटीक मान की गणना करने की आवश्यकता नहीं है।)

Q-45

$$\sqrt{(3099.985 \div 62.001 + 14.001)} = ?$$

01. 6

02. 5

03. 4

04. 8

05. 12

Solution for Question 45

eng $\sqrt{(3100 + 62 + 14)} = ?$ $\sqrt{(50 + 14)} = ?$ $\sqrt{64} = ?$? = 8hi $\sqrt{(3100 + 62 + 14)} = ?$

 $\sqrt{(3100 \div 62 + 14)} = ?$ $\sqrt{(50 + 14)} = ?$ $\sqrt{64} = ?$? = 8

Passage for Question 46, 47, 48, 49, 50 (ST-200RRBPOPRE(56-61M)2019) eng Passage

Read the following graph carefully and answer the questions that follow:

The data of the total students in a class in given, along with the data of those who do not take part in any activity. The ratio of students taking part in 2 different activities is also given below.

Classes	Total Students	Students not Participating in any activities	Ratio of students taking part in group singing: quiz
IX	280	210	5:2
X	310	220	4:1
XI	185	95	3:2
XII	220	160	7:3

hi Passage

निम्नलिखित ग्राफ को ध्यान से पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

किसी भी गतिविधि में भाग नहीं लेने वालों के डेटा के साथ, दिए गए एक वर्ग में कुल छात्रों का डेटा। 2 अलग-अलग गतिविधियों में भाग लेने वाले छात्रों का अनुपात भी नीचे दिया गया है

कक्षा	कुल विद्यार्थी	विद्यार्थी जो भाग नहीं ले रहे हैं	समूह गायन: प्रश्नोत्तरी में भाग लेने
			वाले छात्रों का
			अनुपात

	ės t		3
IX	280	210	5:2
X	310	220	4:1
XI	185	95	3:2
XII	220	160	7:3

Q-46 What is the ratio of the students who participated in group singing from X class to those who participated in the quiz from XI class?

eng

hi

01. 3:2

02. 2:1

03. 1·3

04. 3·4

05. None of these

XI वर्ग से समूह गायन में भाग लेने वाले छात्रों का अनुपात क्या है जिन्होंने XI वर्ग से प्रश्नोत्तरी में भाग लिया?

02. 2:1

01. 3:2 **03.** 1:3

04. 3:4

05. इनमें से कोई नही

Solution for Question 46

Students who participate in group singing from class $X = (310-220) \times \frac{4}{5} = 72$ eng

Students who participate in quiz from XI class = $(185-95) \times \frac{2}{5} = 36$

Required Ratio = 72:36, i.e. 2:1

जो छात्र कक्षा X से समूह गायन में भाग लेते हैं $= (310-220) \times \frac{4}{5} = 72$

जो छात्र कक्षा XI से प्रश्नोत्तरी में भाग लेते हैं = $(185-95) \times \frac{2}{5} = 36$

अभिस्ट अनुपात = 72:36, i.e. 2:1

0-47The total number of students who do not take part in any of the activities from class XI is what percent of the total number of students who took part in any of the activities from class IX, X & XI? eng

01. 38

02. 42

03. 46

04. 40

कक्षा XI से किसी भी गतिविधि में भाग नहीं लेने वाले छात्रों की कुल संख्या IX, X & XI की कक्षा से किसी भी गतिविधि में भाग लेने वाले छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

01. 38

02. 42

03. 46

04. 40

05. 45

Solution for Question 47

Total students who take part in any activity from class IX, X & XI = 70 + 90 + 90 = 250eng

Total students who do not take part in any activity from class XI=95

Required $\% = \frac{95}{250} \times 100 = 38$

कुल छात्र जो कक्षा IX, X & XI से किसी भी गतिविधि में भाग लेते हैं = 70 + 90 + 90 = 250

कुल छात्र XI से जो किसी भी गतिविधि में भाग नहीं लेते = 95

आवश्यक प्रतिशत % = $\frac{95}{250} \times 100 = 38$

Q-48 The number of students who take part in quiz from IX class is what approximately percent of the total number of students who take part in group singing from X and XII class together? eng

01. 15%

02. 25%

03. 28%

04. 18%

- **05.** 20%
- IX कक्षा से प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या X और XII वर्ग के समूह गायन में भाग लेने वाले छात्रों की कुल संख्या का लगभग कितने प्रतिशत है?

01. 15%

02. 25% **04.** 18%

03. 28%

05. 20%

Solution for Question 48

eng Students who take part in group singing from X and XII together = $(90 \times \frac{4}{5}) + (60 \times \frac{7}{10}) = 72 + 42$

= 114

Students who take part in quiz from IX = $70 \times \frac{2}{3} = 20$

Required percent = $\frac{20}{114}$ ×100 = 17.54%, i.e. approximately 18%

जो छात्र X और XII से एक साथ समूह गायन में भाग लेते हैं = $(90 \times \frac{4}{5}) + (60 \times \frac{7}{10}) = 72 + 42 = 114$ hi

IX से प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले छात्र= $70 \times \frac{2}{3} = 20$

आवश्यक प्रतिशत = $\frac{20}{114} \times 100 = 17.54\%$, i.e. (लगभग) 18%

Q-49 What is the difference between the number of students who take part in quiz from IX & X classes together and total students who take part in any activity from Class XI? eng

01. 68

02. 60

03. 52

04. 58

05. 62

IX & X कक्षाओं के क्विज में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या और कुल छात्रों के बीच अंतर क्या है जो कक्षा XI से किसी भी गतिविधि में भाग लेते हैं?

01. 68

02. 60

03. 52

04. 58

05. 62

Solution for Question 49

Number of students who take part in quiz from IX eng

& X classes together = $(70 \times \frac{2}{7}) + 90 \times \frac{1}{5} = 20 + 18 = 38$

total students who take part in any activity from Class XI = 185-95 = 90

Required Difference = 90 - 38 = 52

IX तथा X से प्रश्नोत्तरी में भाग लेने वाले छात्रों की संख्या = $(70 \times \frac{2}{7}) + 90 \times \frac{1}{5} = 20 + 18 = 38$

कुल छात्र जो कक्षा XI से किसी भी गतिविधि में भाग लेते हैं= 185-95 = 90

आवश्यक अंतर = 90 - 38 = 52

Q-50 What is the approximate average number of students who take part in the activities from classes IX, X and XII?

eng

hi

01. 73

02. 75

03. 78

04. 80

05. 82.

कक्षा IX, X और XII से गतिविधियों में भाग लेने वाले छात्रों की अनुमानित औसत संख्या क्या है? Q-50

01. 73

02. 75

03. 78

04. 80

05. 82

Solution for Question 50

Students who take part in group activities from class eng

$$IX = (280-210) = 70$$

$$X = (310-220) = 90$$

$$XII = (220 - 160) = 60$$

Average = $\frac{70 + 90 + 60}{3} = 73.33$, i.e. approximately 73

hi	जो छात्र कक्षा से समूह की गतिविधियों में भाग लेते हैं	
	IX = (280-210) = 70 X = (310-220) = 90	
	X = (310-220) = 90 $XII = (220 - 160) = 60$	
	औसत = $\frac{70+90+60}{3}$ = 73.33 , i.e. लगभग 73	
Q-51	A boat running upstream takes 8 hours 48 minu is the ratio between the speed of the boat and speed of the boat	tes to cover a certain distance, while it takes 4 hours to cover the same distance running downstream. What
eng	is the ratio between the speed of the boat and s	seed of the water current respectively:
	01. 5:7	02. 3;8
	03. 8:3	04. 7:5
	05. None of these	
Q-51		करने में 8 घंटे 48 मिनट का समय लगता है, जबकि धारा के साथ चलने में समान दूरी को तय करने में 4 घंटे लगते हैं।
hi	क्रमशः नाव की गति और पानी के प्रवाह की गति के	बाच का अनुपात क्या हं?
	01 57	02 20
	01. 5:7 03. 8:3	02. 3:8 04. 7:5
	05. इनमे से कोई नहीं	V 1 . /.5
Solution	n for Question 51	
eng	$\frac{d}{x-y} = \frac{44}{5}$	
	x-y 5	
	$\frac{d}{x+y} = 4$	
1.1	So, $x:y = 8:3$	
hi	$\frac{d}{x-y} = \frac{44}{5}$	
	$\frac{d}{x+y} = 4$	
	अतः, x:y = 8:3	
Q-52	Avarage of the present ages of hysband, wife or	ad their child is 38 years. At the time of birth of the child, average age of the husband and wife was 39
eng	years. Find the present age of the child.	id then child is 58 years. At the time of birth of the child, average age of the husband and whe was 59
	01. 10	02. 14
	03. 15	04. 20
	05. 12	
Q-52 hi	पति, पत्नी और उनके बच्चे की वर्तमान आयु का औस	त 38 वर्ष है। बच्चे के जन्म के समय, पति और पत्नी की औसत आयु 39 वर्ष थी। बच्चे की वर्तमान उम्र का पता लगाएं।
	01. 10	02. 14
	03. 15	04. 20
	05. 12	20
Solution	n for Question 52	
eng	Let the present age of child = x years	
	Sum of the present ages of husband, wife and c Sum of the ages of husband and wife at the time	
	According to the question	to of one of the child-2 × 37 – 76 years
	$114 - 3x = 78$ $\Rightarrow 3x = 36$	
	$\Rightarrow x = 12$	
	Hence, age of the child = 12 years	
hi	माना की बच्चे की वर्तमान आयु = x वर्ष पति, पत्नी और बच्चे की वर्तमान आयु का योग = 3 × 3	१९ – 114 वर्ष
	्पात, पत्ना आर बच्च का वतमान आयु का याग = 3 × 3 बच्चे के जन्म के समय पति और पत्नी की आयु का योग	os = 114 वर्ष = 2 × 39 = 78 वर्ष
	प्रश्नानुसार	
	$114 - 3x = 78$ $\Rightarrow 2x - 36$	
	$\Rightarrow 3x = 36$ $\Rightarrow x = 12$	
	अतः बच्चे की आयु= 12 वर्ष	
0.52	A twoin left from atotion A Country' D. 1.4	at an average around of 90 lumph. At 9 mm are also trained by Leville 6 mm at all 11 ft 11 ft 12
Q-53 eng		at an average speed of 80 kmph. At 8 pm, another train also had left from station A for station B on a How far from A is another train expected to overtake the first train?
	1	1

01. 750

02. 840

03. 960

04. 920

05. None of these

Q-53 एक ट्रेन स्टेशन A से स्टेशन B के लिए शाम 4 बजे औसतन 80 किमी प्रति घंटे की रफ्तार से रवाना हुई। रात 8 बजे, एक अन्य ट्रेन भी स्टेशन A से स्टेशन B के लिए एक समानांतर ट्रैक पर 120 किमी प्रति घंटे की औसत गति से रवाना हुई थी। पहली ट्रेन से आगे निकलने के लिए A से दूसरी ट्रेन कितनी दूर है?

01. 750

02. 840

03. 960

04. 920

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 53

eng Distance covered by 1st train in 4 hours = $80 \times 4 = 320 \text{ km}$

Relative speed of 2nd train = 120-80 = 40 kmIt will overtake another train in 320/40 = 8 hours

Distance between overtake point and station $A = 8 \times 120 = 960 \text{ km}$

hi 4 घंटे में 1 ट्रेन द्वारा तय की गई दूरी= 80 × 4 = 320 किमी

दसरी ट्रेन की सापेक्ष गति = 120-80 = 40 किमी

यह 320/40 = 8 घंटे में एक अन्य ट्रेन से आगे निकल जाएगी

ओवरटेक पॉइंट और स्टेशन A = के बीच की द्री

8×120 = 960 किमी

Q-54 The ratio of volume of a cone to that of a cylinder radius is reduced by 4 times and its height increased by 8 times of that of the cone, is eng

01. 3:2

02. 2:3

03. 4:5

04. 5:4

05. None of these

एक शंकु के आयतन का अनुपात यदि सिलेंडर त्रिज्या 4 गुना कम हो जाता है और इसकी ऊंचाई शंकु की ऊंचाई से 8 गुना बढ़ जाती है, तो वह है -

Q-54 hi

01. 3:2

02. 2:3

03. 4·5

04. 5:4

05. इनमें से कोई नही

Solution for Question 54

eng Let radius of the base and height of the cone be 'r'

& 'h' respectively.

Then volume of cone = $\frac{\pi r^2 h}{3}$

For cylinder, radius is reduced by 4 times = $\frac{r}{4}$

And, height is increased by 8 folds = 8h

Volume of cylinder= $\pi r^2 h = \pi \left(\frac{r}{4}\right)^2 (8h) = \left(\frac{16}{8}\right) \pi r^2 h = \frac{\pi r^2 h}{2}$

Ratio of volume of cone to volume of cylinder = $\frac{\pi r^2 h}{3}$: $\frac{\pi r^2 h}{2}$ = 2 : 3

ni शंकु के आधार और ऊंचाई का त्रिज्या क्रमशः h और r मान लें

फिर शंकु की मात्रा = $\frac{\pi r^2 h}{3}$

बेलन के लिए, त्रिज्या 4 गुना कम हो जाता है= $\frac{r}{4}$

और, ऊंचाई 8 गुना बढ़ जाती है = 8h

बेलन का आयतन = $\pi r^2 h = \pi \left(\frac{r}{4}\right)^2 (8h)$ $= \left(\frac{16}{8}\right) \pi r^2 h = \frac{\pi r^2 h}{2}$

बेलन के आयतन के आयतन का अनुपात = $\frac{\pi r^2 h}{3} : \frac{\pi r^2 h}{2} = 2 : 3$

Q-55 The speed of boat when travelling downstream is 32 km/h, whereas when travelling upstream it is 28 km/h. What is the speed of the boat in still water?

01. 28

02. 32

03. 30

04. 34

05. 35 Q-55 धारा के साथ यात्रा करते समय नाव की गति 32 किमी / घंटा है, जबकि धारा के विपरीत यात्रा करते समय यह 28 किमी / घंटा है। स्थिर जल में नाव की गति ज्ञात **01.** 28 **02.** 32 **03.** 30 **04.** 34 **05.** 35 **Solution for Question 55** Suppose the speed of boat in still water is x km/h eng and speed of stream is y km/h Speed of boat in downstream = (x + y) km/hx + y = 32 ...(i)Speed of boat in upstream = (x - y) km/hx - y = 28 ...(ii) Add. Eqs. (i) and (ii), we get 2x = 60x = 30 km/hमान लीजिए कि स्थिर जल में नाव की गति x किमी / घंटा है hi और धारा की गति y किमी / घंटा है डाउनस्ट्रीम में नाव की गति = (x + y) किमी / घंटा x + y = 32...(i)अपस्ट्रीम में नाव की गति = (x - y) किमी / घंटा x - y = 28... (ii) 2x = 60x = 30 किमी / घंटा There is a three digit number. The digit at the tenth place is 3. If the place of all the digits are replaced with each other symmetrically about the tens position, Q-56 then the new number obtained is 396 more than the original three digit number. The sum of the digits at unit & hundredth place is 14. Find out the original eng number? 01. 359 **02.** 935 **03.** 953 **04.** 593 **05.** None of these तीन अंकों की एक संख्या है। दसवें स्थान पर अंक 3 है। यदि सभी अंकों के स्थान को एक-दूसरे के साथ सममित रूप से दहाई की स्थिति के साथ बदल दिया जाता है, तो Q-56 प्राप्त नई संख्या मुल तीन अंकों की संख्या से 396 अधिक है। इकाई और सौवें स्थान पर अंकों का योग 14| मुल संख्या ज्ञात कीजिये? **01.** 359 **02.** 935 **03.** 953 **04.** 593 05. इनमें से कोई नही **Solution for Question 56** eng Let digit = xyzGiven y = 3According to the question = (100z+10y+x) - (100x+10y+z) = 39699z-99x = 396Z-x=4Also, Z + x = 14Solving (i) & (ii) Z = 9, x = 5The original number is 539 अंक = xyz दिया गया y = 3प्रश्न के अनुसार =(100z + 10y + x) - (100x + 10y + z) = 39699z-99x = 396z-x = 4इसके अलावा, Z + x = 14अतः Z = 9, x = 5म्ल संख्या 539 है 0-57At present, the sum of ages of 4 people is 76. After 7 years, the ratio will be 7:6:5:8. Find out the present age of C?

eng

03. 13 **04.** 18 **05.** 9 वर्तमान में, 4 लोगों की आयु का योग 76 है।7 वर्षों के बाद, अनुपात 7: 6: 5: 8 होगा। C की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिये? **01.** 11 **02.** 12 **04.** 18 **03.** 13 **05.** 9 **Solution for Question 57** A+B+C+D = 76According to ques, after 7 years A+B+C+D = 7x+6x+5x+8x = 76+7*426x = 76 + 28X = 104/26x = 4C's present age = 5x - 7 =20 - 7 = 13A + B + C + D = 767 साल बाद $A + B + C + D = 7x + 6x + 5x + 8x = 76 + 7 \times 4$ 26x = 76 + 28 $x = \frac{104}{}$ 26 x = 4C की वर्तमान आयु = 5x - 720 - 7 = 13The ratio of the speed of two trains is 5:8. Sum of their length is 660. The ratio of time taken to cross an Electric Pole by train A and B is 4:3. What is the difference between the lengths of two trains? **01.** 58 **02.** 60 **04.** 68 **03.** 62 दो ट्रेनों की गति का अनुपात 5: 8 है। उनकी लंबाई का योग 660 है। ट्रेन A और B द्वारा इलेक्ट्रिक पोल को पार करने में लगने वाले समय का अनुपात 4: 3 है। दो ट्रेनों की लंबाई में क्या अंतर है? **01.** 58 **02.** 60 **03.** 62 **04.** 68 **05.** 78 **Solution for Question 58** Given that length of first train + length of second train = 660 Speed of first train: Speed of second train = 5.8 = 5x: 8xTime taken to cross the poll by two trains = 4:3 = 4y:3yNow, $(5x \times 4y) + (8x \times 3y) = 660$ 44xy = 660xy = 15L1 - L2 = 24xy - 20xy = 4xy = 60 mपहली ट्रेन की लंबाई + दूसरी ट्रेन की लंबाई को देखते हुए = 660 पहली ट्रेन की गति: दूसरी ट्रेन की गति = 5: 8 = 5x: 8x दो ट्रेनों से मतदान पार करने में लगने वाला समय = 4: 3 = 4y: 3y अब, $(5x \times 4y) + (8x \times 3y) = 660$ 44xy = 660xy = 15L1 - L2 = 24xy - 20xy = 4xy = 60 mThe ratio of the speeds of the train and the man is 6:1. The length of the train is 650m and crosses a pole in 1 minute 5 seconds. In how much time will the

02. 12

01. 11

eng

hi

Q-58

Q-58

eng

hi

Q-59

eng

man cross the 240m long platform(in second)?

eng

01. 120

02. 128

03. 136

04. 144

05. None of these

कितने समय में पार करेगा(सेकंड में)?

02. 128

01. 120 **03.** 136

04. 144

05. इनमे से कोई नही

Solution for Question 59

eng

$$\frac{650}{65} = 6x$$
$$x = \frac{5}{3}$$
$$\frac{240 \times 3}{5} = 144$$

65 $\frac{240\times3}{}=144$

Q-60 A shopkeeper mixed two verities of rice at Rs. 40/kg and Rs. 60/kg in the ratio 3: 2 and sold the mixture at 10% profit. Find the price per kg at which he sold the mixture? eng

ट्रेन और आदमी की गति का अनुपात 6: 1 है। ट्रेन की लंबाई 650 मीटर है और यह 1 मिनट 5 सेकंड में एक पोल को पार करती है। आदमी 240 मीटर लंबे प्लेटफॉर्म को

01. 48.5

02. 46.8

03. 48.8

04. 52.8

05. None of these

Q-60

एक दुकानदार ने 40 रु/किग्रा और 60 रु/किग्रा के दो प्रकार के चावल को 3:2 के अनुपात में मिलाया और मिश्रण को 10% लाभ पर बेचा। प्रति किलोग्राम का मूल्य ज्ञात कीजिए जिस पर उसने मिश्रण बेचा?

01. 48.5

02. 46.8

03. 48.8

04. 52.8

05. इनमे से कोई नही

Solution for Question 60

eng

$$CP = \left\{ \frac{(40 \times 3 + 60 \times 2)}{2} + 3 \right\} = 48$$

 $SP = 1.1 \times 48 = 52.8$

hi

$$CP = \left\{ \frac{(40 \times 3 + 60 \times 2)}{2} + 3 \right\} = 48$$

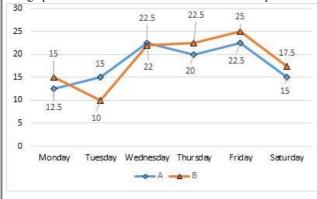
 $SP = 1.1 \times 48 = 52.8$

Passage for Question 61, 62, 63, 64, 65 (ST-200RRBPOPRE(51-55M)2019) eng Passage

Study the following graph carefully to answer the question:

(The data below is given in hundreds)

The graph shows the number of bike sold from two shops.

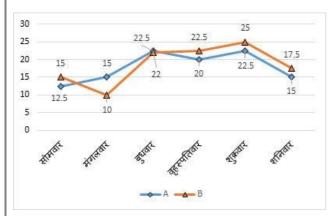


hi Passage

प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित ग्राफ का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें:

(नीचे दिया गया डेटा सैकड़ों में दिया गया है)

ग्राफ दो दुकानों से बेची गई बाइक की संख्या को दर्शाता है।



Q-61 What is the respective ratio of the number of bikes sold by Shop A on Thursday to the number of bikes sold by Shop B on Monday?

eng

Q-61

hi

Q-62

01. 2:3

02. 3:4

03. 4:3

04. 5:4

05. 7:2

शॉप A द्वारा गुरुवार को बेची गई बाइक्स की संख्या का संबंधित अनुपात सोमवार को शॉप B द्वारा बेची गई बाइक्स की संख्या से क्या है?

01. 2:3

02. 3:4

03. 4:3

04. 5:4

05. 7:2

Solution for Question 61

eng Number of bikes sold by Shop A on Thursday = $20 \times 100 = 2000$ number of bikes sold by Shop B on Monday = $15 \times 100 = 1500$

Required ratio = 2000 : 1500 = 4 : 3

शॉप A द्वारा गुरुवार को बेची गई बाइकों की संख्या = $20 \times 100 = 2000$

सोमवार को शॉप B द्वारा बेची गई बाइकों की संख्या = 15 × 100 = 1500

आवश्यक अनुपात = 2000: 1500 = 4: 3

Q-62 The total bikes sold by Shop B on all days excluding Wednesday is what percent of the total number of bikes sold by shop B on Thursday, Friday and Saturday? eng

01. 125.34%

02. 132.67%

03. 143.89%

04. 140%

- **05.** 138.5%
- शॉप B द्वारा बुधवार को छोड़कर सभी दिनों में बेची गई कुल बाइक्स गुरुवार, शुक्रवार और शनिवार को शॉप B द्वारा बिकने वाली बाइकों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?
 - **01.** 125.34%

02. 132.67%

03. 143.89%

04. 140%

05. 138.5%

Solution for Question 62

The total bikes sold by Shop B on all days excluding Wednesday = (15 + 10 + 22.5 + 25 + 17.5) = 90eng

Total number of bikes sold on Thursday, Friday and Saturday together =65

Required % = $\frac{90}{65} \times 100 = 138.5\%$ approximately

hi शॉप B द्वारा बुधवार को छोड़कर सभी दिनों में बेची गई कुल बाइकें = (15 + 10 + 22.5 + 25 + 17.5) = 90

गुरुवार, शुक्रवार और शनिवार को एक साथ बिकने वाली बाइकों की कुल संख्या = 65

आवश्यक प्रतिशत = $\frac{90}{65} \times 100 = 138.5\%$

```
eng
           01. 13:15
                                                          02. 16:19
           03. 19:15
                                                          04. 19:17
           05. 17:21
           शुक्रवार को बेची गई बाइक की कुल संख्या गुरुवार को बेची गई बाइक की कुल संख्या का संबंधित अनुपात क्या है?
Q-63
           01. 13:15
                                                          02. 16:19
           03. 19:15
                                                          04. 19:17
           05. 17:21
Solution for Question 63
eng
           Total number of bikes sold on Friday = (22.5 + 25) \times 100 = 4750
           Total number of bikes sold on Thursday = (20 + 22.5) \times 100 = 4250
           Required ratio = 4750 : 4250 = 19 : 17
hi
           शुक्रवार को बेची गई बाइकों की कुल संख्या = (22.5 + 25) × 100 = 4750
           गुरुवार को बेची गई बाइकों की कुल संख्या = (20 13:.5) × 100 = 4250
           आवश्यक अनुपात = 4750 : 4250 = 19 : 17
Q-64
           The number of bikes sold by Shop B on Friday is what percent of the total number of bikes sold by both Shop A and B on all the days together? (Rounded
           off to the nearest integer)
eng
           01. 15%
                                                          02. 11%
           03. 18%
                                                          04. 9%
           05. 20%
           शॉप B द्वारा शुक्रवार को बेची गई बाइक्स की संख्या, शॉप A और B दोनों द्वारा बेची गई बाइक्स की कुल संख्या का सभी प्रतिशत एक साथ कितने दिनों में है?
Q-64
           (निकटतम पूर्णांक तक)
           01. 15%
                                                          02. 11%
           03. 18%
                                                          04. 9%
           05. 20%
Solution for Question 64
eng
           Bikes sold by Shop A on all days =(12.5+15+22.5+20+22.5+15)\times100 = 10750
           Bikes sold by Shop B on all days =(15+10+22+22.5+25+17.5)\times100 = 11200
           Total number of bikes sold by both Shop A and B
           on all the days together = 11200 + 10750 = 21950
           Number of bikes sold by Shop B on Friday= 25 \times 100 = 2500
           Required percentage = (2500/21950) \times 100 = 11\% (Approx.)
hi
           सभी दिन शॉप A द्वारा बेची गई बाइकों की संख्या= (12.5 + 15 + 22.5 + 20 + 22.5 + 15) × 100 = 10750
           शॉप B द्वारा सभी दिनों में बेची गई बाइकों की संख्या = (15+10+22+22.5+25+17.5)×100 = 11200
           शॉप A और B दोनों द्वारा बेची गई बाइकों की कुल संख्या
           सभी दिनों में एक साथ = 11200 + 10750 = 21950
           श्क्रवार को शॉप B द्वारा बेची गई बाइकों की संख्या = 25 × 100 = 2500
           आवश्यक प्रतिशत = (2500/21950) × 100 = 11% (लगभग।)
Q-65
           What is the approximate average number of bikes sold by Shop B during all the days together?
eng
           01. 1867
                                                          02. 1826
           03. 1838
                                                          04. 1857
           05. 1860
           शॉप B द्वारा सभी दिनों में एक साथ बेची जाने वाली बाइक्स की अनुमानित औसत संख्या क्या है?
Q-65
           01. 1867
                                                          02. 1826
           03. 1838
                                                          04. 1857
           05. 1860
Solution for Question 65
eng
           Approximate average number of bikes sold by
           Shop B during all the days together
```

$$= (15+10+22+22.5+25+17.5) \times \frac{100}{6} = \frac{11200}{6}$$

= 1866.66, approximately 1867

द्वारा बेची गई बाइकों की अनुमानित औसत संख्या सभी दिनों में एक साथ खरीदारी करे

 $= (15+10+22+22.5+25+17.5) \times \frac{100}{6} = \frac{11200}{6}$

= 1866.66, यानी लगभग 1867

Q-66 In each of these q

In each of these question, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and give answer.

eng

Q-66

hi

I.
$$(x+2)^2 - 25 = 0$$

II. $3y^2 + y - 4 = 0$

01. If x < y

02. If x > y

03. If $x \le y$

04. If $x \ge y$

05. If x = y or Relationship cannot be

determined इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर ज्ञात करना है।

1 (+ 2)2 25 0

I. $(x+2)^2 - 25 = 0$ II. $3y^2 + y - 4 = 0$

01. यदि x < y

02. यदि x>v

03. यदि x ≤ y

04. यदि x≥y

05. यदि x = y या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा

Solution for Question 66

x=3, -7, y=1, 1.333

So, Relationship cannot be determine

hi x=3, -7, y=1, 1.333

अतः ,सम्बन्धं स्थापित नहीं किया जा सकता है

Q-67

In each of these question, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and give answer.

eng

eng

$$I. 7x^2 + 42x - 5040 = 0$$

II.
$$4y^2 + 17y - 30870 = 0$$

I. $7x^2 + 42x - 5040 = 0$

01. x > y

02. x < y

03. $x \le y$

04. $x \ge y$

05. x = y or relationship cannot be established

Q-67

Find the value of variables and state the correct relationship.

II.
$$4y^2 + 17y - 30870 = 0$$

01. x > y

02. x < y

03. $x \le y$

04. $x \ge y$

05. x = y या सम्बन्ध स्थापित नही किया जा सकता है

Solution for Question 67

eng

$$7x^2 + 42 x - 5040 = 0$$

 $7x^2 + 210x - 168x - 5040 = 0$

7x(x+30) - 168(x+30) = 0

x = -30, x = 24

 $4y^2 + 17y - 30870 = 0$ $4y^2 + 360y - 343y - 30870 = 0$ 4y(y + 90) - 343(y + 90) = 0y = -90, y = 343/4 = 85.75 $7x^2 + 42 x - 5040 = 0$ $7x^2 + 210x - 168x - 5040 = 0$ 7x(x+30) - 168(x+30) = 0x = -30, x = 24 $4y^2 + 17y - 30870 = 0$ $4y^2 + 360y - 343y - 30870 = 0$ 4y(y + 90) - 343(y + 90) = 0y = -90, y = 343/4 = 85.75**Q-68** In each of these question, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and give answer. eng $I. 42x^2 + 378x - 1512 = 0$ II. $84y^2 + 262y - 420 = 0$ 01. x > y**02.** x < y**04.** $x \ge y$ **03.** $x \le y$ **05.** x = y or relationship cannot be established इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर ज्ञात करना है । Q-68 $I. 42x^2 + 378x - 1512 = 0$ II. $84y^2 + 262y - 420 = 0$ **01.** x > y**02.** x < y**04.** $x \ge y$ **03.** $x \le y$ **05.** x = y या सम्बन्ध स्थापित नही किया जा सकता **Solution for Question 68** $42x^2 + 378 x - 1512 = 0$ $42x^2 + 504x - 126x - 1512 = 0$ 42x(x+12) - 126(x+12) = 0x = -12, x = 3 \Rightarrow 84y²+ 262 y - 420 = 0 $84y^2 + 360y - 98y - 420 = 0$ 12y (7y +30) - 14 (7y +30) = 0y = -30 / 7, y = 7/6hi $42x^2 + 378 x - 1512 = 0$ $42x^2 + 504x - 126x - 1512 = 0$ 42x(x+12) - 126(x+12) = 0x = -12, x = 3 \Rightarrow 84y²+ 262 y - 420 = 0

 $84y^2 + 360y - 98y - 420 = 0$

12y (7y +30) - 14 (7y +30) = 0

y = -30 / 7, y = 7/6

Q-69

In each of these question, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and give answer.

eng

I.
$$x^3 - 1 = 0$$

II. $y^3 + 1 = 0$

01. If x < y

02. If x > y

03. If x < y

04. If x > y

05. If x = y or Relationship cannot be determine इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर ज्ञात करना है।

Q-69

I.
$$x^3 - 1 = 0$$

II.
$$y^3 + 1 = 0$$

01. यदि x < y

02. यदि x>y

03. यदि x ≤ y

04. यदि x≥y

05. यदि x = y या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 69

eng x = 1

y = -1

x > y

x = 1

y = -1

x > y

Q-70 In each of these question, two equations (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and give answer.

eng

hi

I.
$$x^2 = 7x$$

II.
$$(y + 7)^2 = 0$$

01. x > y

02. x < y

03. $x \ge y$

04. $x \le y$

05. x = y, or relation can't be established

इनमें से प्रत्येक प्रश्न में, दो समीकरण (I) और (II) दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करना है और उत्तर ज्ञात करना है।

Q-70

I.
$$x^2 = 7x$$

II. $(y + 7)$

II.
$$(y + 7)^2 = 0$$

01. x > y

02. x < y

03. $x \ge y$

04. $x \le y$

05. x = y, या सम्बन्ध स्थापित नही किया जा

Solution for Question 70

x = 0, 7eng

y = -7

x > y

x = 0, 7

y = -7

x > y

Q-71 What should come in place of the question mark (?) in the following number series ?

eng

hi

1321 709 313 75 -33 ?

```
निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
Q-71
          1321 709 313 75 -33 ?
         01. 0
                                                  02. –50
         03. –69
                                                  04. –70
         05. –55
Solution for Question 71
         1331-10=1321
eng
         729 - 20 = 709
         343 - 30 = 313
         125 - 50 = 75
         27 - 60 = -33
         1 - 70 = -69
         1331-10=1321
         729 - 20 = 709
         343 - 30 = 313
         125 - 50 = 75
         27 - 60 = -33
         1 - 70 = -69
Q-72
         What should come in place of the question mark (?) in the following number series ?
eng
         513 644 781 ? 1097 1288
         01. 930
                                                  02. 925
         03. 927
                                                  04. 922
         05. None of these
         निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
Q-72
         513 644 781 ? 1097 1288
         01. 930
                                                  02. 925
         03. 927
                                                  04. 922
         05. None of these
Solution for Question 72
         +131, +137, +149, +167,
eng
                                          +191,
              +6
                      +12
                               +18
                                      +24
         +131, +137, +149, +167,
hi
                                            +191,
                      +12
                               +18
                                       +24
              +6
Q-73
         What should come in place of the question mark (?) in the following number series ?
eng
         127 470 686 811 875 ?
         01. 900
                                                  02. 902
                                                  04. 907
         03. 903
         05. None of these
         निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
Q-73
         127 470 686 811 875 ?
         01. 900
                                                  02. 902
         03. 903
                                                  04. 907
         05. इनमे से कोई नहीं
Solution for Question 73
         +7^3 +6^3 +5^3 +4^3 +3^3 +2^3
eng
```

02. –50

04. –70

01. 0

03. –69

05. –55

hi

 $+7^3$, $+6^3$, $+5^3$, $+4^3$, $+3^3$, $+2^3$, ... Q-74 What should come in place of the question mark (?) in the following number series ? eng 88 109 119 **02.** 102 **01.** 100 **04.** 96 **03.** 104 **05.** 98 निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? 88 109 119 **01.** 100 **02.** 102 **03.** 104 **04.** 96 **05.** 98 **Solution for Question 74** eng Difference = sum of the digit of the preceding number hi अंतर = पूर्ववर्ती संख्या के अंकों का योग What should come in place of the question mark (?) in the following number series ? Q-75 eng 33 48 74 109 159 **01.** 22 **02.** 23 **03.** 24 **04.** 21 **05.** 27 निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए? 20 33 48 74 109 159 **01.** 22 **02.** 23 **03.** 24 **04.** 21 **05.** 27 **Solution for Question 75** $2^2-1.3^2+1.4^2-1...$ hi $2^2 - 1.3^2 + 1.4^2 - 1...$ Passage for Question 76, 77, 78, 79, 80 (ST-275CRPPOPRE(56-60M)2019) eng Passage

Study the following data and answer the given questions –

Five companies A, B, C, D and E have a total of 25000 employees working in the HR, IT and Sales departments and the ratio of the number of employees of the companies is 4: 6: 5: 4: 6 respectively. If 4% of the total employees work in the HR department of Company A and the ratio of employees of IT and Sales department of Company A is 3: 2 respectively. Number of employees in HR Department of Company B is 1.5 times the number of employees in Sales Department of Company A, and is equal to the number of employees in IT department of Company E. The ratio of the number of employees of Sales Department of Company D is 5: 7: 8 respectively. The number of employees in the HR department of Company C is 87.5% of the number of employees of Sales Department of Company E and IT department of company B is 11: 9 respectively. The ratio of the number of employees of Sales Department of Company C is 6: 5 respectively.

hi Passage

नीचे दिए गए आंकड़ो का अध्धयन करे और प्रश्नों का उत्तर दे –

पांच कंपनी A, B, C, D और E के HR, IT और Sales विभाग में कुल 25000 कर्मचारी काम करते है और कंपनियों के कर्मचारियों की संख्या में अनुपात क्रमशः 4:6:5:4: 6 है! यदि कंपनी A के HR विभाग में कुल कर्मचारियों के 4% कर्मचारी काम करते है और कंपनी A के IT और Sales विभाग के कर्मचारियों का अनुपात क्रमशः 3:2 है! कंपनी B के HR विभाग में कर्मचारियों की संख्या, कंपनी A के Sales विभाग के कर्मचारियों की संख्या का 1.5 गुना है और कंपनी E के IT विभाग के बराबर है! कंपनी D के HR,

IT और Sales विभाग के कर्मचारियों की संख्या का अनुपात क्रमशः 5 : 7 : 8 है ! कंपनी C के HR विभाग में कर्मचारियों की संख्या , कंपनी D के Sales विभाग के कर्मचारियों की संख्या से 87.5 % काम है और कंपनी E के Sales विभाग के कर्मचारियों की संख्या का 0.7 गुना है ! कंपनी E के HR विभाग और कंपनी B के IT विभाग के कर्मचारियों की संख्या का अनुपात क्रमशः 11 : 9 है ! कंपनी B के sales विभाग और कंपनी C के Sales विभाग के कर्मचारियों की संख्या का अनुपात क्रमशः 6 : 5 है !

Q-76 What is the difference between the total number of employees in the HR department and the total number of employees in the Sales department including all the companies?

01. 1800

02. 2800

03. 3800

04. 1600

05. None of These

Q-76 सभी कंपनियों को मिलकर HR विभाग के सभी कर्मचारियों की संख्या और Sales विभाग के सभी कर्मचारियों की संख्या के बीच अंतर है ?

01. 1800

02. 2800

03. 3800

04. 1600

05. इनमें से कोई नही

Solution for Question 76

The total number of employees in the HR department including all the companies = 1000 + 1800 + 1400 + 1000 + 2200 = 7400 the total number of employees in the Sales department including all the companies

= 1200 + 2400 + 2000 + 1600 + 2000 = 9200

Difference = 9200 - 7400 = 1800

Company \ Department	HR	IT	Sales	Total Employee
A	1000	1800	1200	4000
В	1800	1800	2400	6000
С	1400	1600	2000	5000
D	1000	1400	1600	4000
E	2200	1800	2000	6000

सभी कंपनियों को मिलकर HR विभाग के सभी कर्मचारियों की संख्या = 1000 + 1800 + 1400 + 1000 + 2200 = 7400 सभी कंपनियों को मिलकर Sales विभाग के सभी कर्मचारियों की संख्या = 1200 + 2400 + 2000 + 1600 + 2000 = 9200 अंतर = 9200 - 7400 = 1800

कंपनी \ विभाग	HR	IT	Sales	कुल कर्मचारी
A	1000	1800	1200	4000
В	1800	1800	2400	6000
C	1400	1600	2000	5000
D	1000	1400	1600	4000
Е	2200	1800	2000	6000

Q-77 The number of employees of the IT department of Company E is what % of the number of all employees of Company B.

eng

hi

01. 30 %

02. 35 %

03. 45 %

04. 25 %

05. None of These

कंपनी E के IT विभाग के कर्मचारियों की संख्या , कंपनी B के सभी कर्मचारियों की संख्या का कितना % है !

hi

eng

01. 30 %

02. 35 %

03. 45 %

04. 25 %

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 77

Required % = 1800*100/6000 = 30 %

अभीष्ट % = 1800*100/6000 = 30 %

Q-78 The average of the total number of employees of the IT department, including all companies, is how much % less / more than the average of the total number of employees of the Sales Department. (approx)

01. 9 %

02. 11 %

03. 7 %

04. 13 %

```
02. 11 %
           01. 9%
           03. 7 %
                                                           04. 13 %
           05. इनमें से कोई नही
Solution for Question 78
           Average of the total number of employees of the Sales Department including all companies = \frac{1200 + 2400 + 2000 + 1600 + 2000}{12000 + 1600 + 2000} = 1840
           Required % = \frac{1840 - 1680}{1840} \times 100 = 9 \%
           सभी कंपनियों को मिलाकर IT विभाग के कुल कर्मचारियों की संख्या का औसत = \frac{1800 + 1800 + 1600 + 1400 + 1800}{5} = 1680
           सभी कंपनियों को मिलाकर Sales विभाग के कुल कर्मचारियों की संख्या के औसत= \frac{1200 + 2400 + 2000 + 1600 + 2000}{1200 + 1600 + 2000} = 1840
           अभीष्ट % = \frac{1840 - 1680}{1840} \times 100 = 9\%
Q-79
           If the salary of each employee of Company A's HR department is Rs. 960000 annually and the ratio of monthly salary of each employee of HR department
           of Company A and monthly salary of each employee of Sales Department of Company C is 8: 3 respectively. So how much rupees does company C have
           to spend annually on the employees of the sales department?
           01. 60000000 Rs
                                                           02. 50000000 Rs
           03. 30000000 Rs
                                                           04. 20000000 Rs
           05. None of These
           यदि कंपनी \Lambda के HR विभाग के प्रत्येक कर्मचारी का वेतन 960000 रुपये वार्षिक है तथा कंपनी \Lambda के HR विभाग के प्रत्येक कर्मचारी के मासिक वेतन और कंपनी \Lambda
           के Sales विभाग के प्रत्येक कर्मचारी के मासिक  वेतन का अनुपात क्रमशः 8 : 3 है ! तो कंपनी C  को Sales  विभाग के कर्मचारियों के ऊपर कितना रुपये वार्षिक खर्च
           करना पड़ता है ?
           01. 60000000 रुपये
                                                           02. 50000000 रुपये
           03. 30000000 रुपये
                                                           04. 20000000 रुपये
           05. इनमें से कोई नही
Solution for Question 79
           Monthly salary of each employee of HR department of Company A = 960000/12 = 80000
           Monthly salary of each employee of Sales Department of Company C = 80000 \times 3 / 8 = 30000
           Hence Company C have to spend annually on the employees of the sales department = 30000 \times 2000 = 600000000 Rs
           कंपनी A के HR विभाग के प्रत्येक कर्मचारी के मासिक वेतन = 960000/12 = 80000
           कंपनी C के Sales विभाग के प्रत्येक कर्मचारी के मासिक वेतन = 80000 \times 3 / 8 = 30000
           अतः कंपनी C को Sales विभाग के कर्मचारियों के ऊपर खर्च वार्षिक रुपये = 30000 \times 2000 = 60000000 रुपये
Q-80
           If company D spends 201600000 annually on total employees including all departments and the monthly salary ratio of each employee of HR, IT and Sales
           department is 4: 2: 1 respectively, then how much monthly salary will each employee of Sales department get?
           01. 2000 Rs
                                                           02. 4000 Rs
           03. 8000 Rs
                                                           04. 3000 Rs
           05. None of These
           यदि कंपनी D द्वारा सभी विभाग को मिलाकर कल कर्मचारियों पर सालाना 201600000 खर्च किया जाता है और HR .IT तथा Sales विभाग के प्रत्येक कर्मचारी के
Q-80
           मासिक वेतन का अनुपात क्रमशः 4 : 2 : 1 है तो Sales विभाग के प्रत्येक कर्मचारी को कितना मासिक वेतन मिलेगा?
           01. 2000 रुपये
                                                           02. 4000 रुपये
           03. 8000 रुपये
                                                           04. 3000 रुपये
           05. इनमे से कोई नही
Solution for Question 80
```

सभी कंपनियों को मिलाकर IT विभाग के कुल कर्मचारियों की संख्या का औसत , Sales विभाग के कुल कर्मचारियों की संख्या के औसत से कितना % कम / अधिक है

05. None of These

eng

hi

eng

eng

hi

eng

eng

 $4x \times 1000 \times 12 + 2x \times 1400 \times 12 + x \times 1600 \times 12 = 201600000$

Hence monthly salary will get each employee of Sales department = 1x = 2000 Rs

100800x = 201600000 \rightarrow x = 2000

 $4x \times 1000 \times 12 + 2x \times 1400 \times 12 + x \times 1600 \times 12 = 201600000$ 100800x = 201600000 $\Rightarrow x = 2000$ अतः Sales विभाग के प्रत्येक कर्मचारी को मासिक वेतन मिलेगा =1x = 2000 रुपये

hi